

2016/2017. TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ SZEMPONTSORA

1. STATISZTIKA

1.1. *Osztályok és tanulók száma*

2016/2017. tanév											
évfolyam	csoportok/osztályok száma	tényleges létszám X. 1.	tényleges létszám VI. 15.	számított létszám VI. 15.	SNI tanulók száma VI. 15.	HH tanulók száma X. 1.	HHH tanulók száma X. 1.	napközis csoportok száma	tanulósobai csoportok száma	egész napos osztályok száma	magántanulók száma
gyógypedagógiai óvodai csoportok	1	9	9	26	9	1					
Előkészítő-1.összevont	1	5	6	13	6	1					
2.-4.összevont	1	6	7	17	7	2	3				
3./értak 3-4)	1	7	7	21	7	3	3				
4.	1	5	5	15	5	1	2				
alsó tagozat összesen	4	23	25	66	25	7	8				
5.	1	7	9	18	9		5				
6.(értak5-6)	1	6	6	18	6		6				
7-8. értak	1	5	5	15	5		3				
6-7.osztály tanak	1	9	7	14	7		1				
8.	1	6	6	12	6		1				
felső tagozat összesen	5	33	33	77	33	9	16				

MINDÖSSZESEN	9	65	67	169	67	17	16				
---------------------	----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--

Képzéstípus	Évfolyam	NAPPALI OKTATÁS						
		osztályok száma	X. 1. tényleges tanulólétszám	VI. 15. tényleges tanulólétszám	VI. 15. számított létszám	SNI tanulók száma VI. 15.	HH tanulók száma X. I.	HHH tanulók száma X. I.
Híd program	II/1							
	II/2							
előkészítő speciális szakiskolai nevelés-oktatás	9.	1	9	11	22	11	5	6
	10.							
speciális szakiskolai nevelés- oktatás	11.	4	15	15	34	15	4	3
	12.	4	21	21	45	21	8	10
kétségfejlesztő speciális szakiskolai nevelés-oktatás	9.	1	6	5	15	5	1	
	10.							
	11.							
	12.							
fejlesztő iskolai nevelés-oktatás	5.	1	5	5	15	5	1	
Híd I.-program	6.							
Híd II.-program	7.							
ÖSSZESEN		7	56	58	131	57	19	19

- a speciális szakiskolában a tanulói létszám miatt a 11-12 évfolyam összevont osztály. A 2016/2017. tanévben a 4 szakma képzése tehát szakmánként 1-1 osztályban valósult meg.

**1.2. NAPKÖZIS/TANULÓSZOBÁS/ISKOLAOTTHONOS/EGÉSZ NAPOS ISKOLÁS TANULÓK SZÁMA
2017. JÚNIUS 15. - 2016. OKTÓBER 1.**

Intézmény neve	Napközi 2016. X.1.	Tanulószoza 2016. X.1.	Napközi 2017. VI.15.	Tanulószoza 2017. VI.15.	Iskolaotthon 2017. . X. 1.	Egész napos iskola 2017. X. 1.
Doborjáni Ferenc EGYMI 9400 Sopron Brennbergi út 82	12	0	13	0	0	0

**1.3. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMA RÉSZLETEZVE
2017. JÚNIUS 15. - 2016. OKTÓBER 1.**

Intézmény neve	egyéb pszichés zavarral küzdő tanulók száma	beszéd-fogyatékos tanulók száma	enyhe értelmi fogyatékos tanulók száma	középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók száma	autista tanulók száma	hallássérült tanulók száma	látássérült tanulók száma	mozgássérült tanulók száma	halmozottan sérült tanulók száma
Doborjáni Ferenc EGYMI 9400 Sopron Brennerbergi út 82						2			5
	x2	x2	x2	x3	x3	x3	x3	x3	x3

**1.3.1. AZ INTÉZMÉNYBE ÉRKEZŐ SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMA
2017. JÚNIUS 15. - 2016. OKTÓBER 1.**

Intézmény neve	egyéb pszichés zavarral küzdő tanulók száma	beszéd-fogyatékos tanulók száma	enyhe értelmi fogyatékos tanulók száma	középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók száma	autista tanulók száma	hallássérült tanulók száma	látássérült tanulók száma	mozgássérült tanulók száma	halmozottan sérült tanulók száma
Doborjáni Ferenc EGYMI 9400 Sopron Brennerbergi út 82			5						
	x2	x2	x2	x3	x3	x3	x3	x3	x3

**1.3.1. AZ INTÉZMÉNYBŐL TÁVOZÓ NEM 8.OSZTÁLYOS SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMA
2016. JÚNIUS 15. - 2015. OKTÓBER 1.**

Intézmény neve	egyéb pszichés zavarral küzdő tanulók száma	beszéd-fogyatékos tanulók száma	enyhe értelmi fogyatékos tanulók száma	középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók száma	autista tanulók száma	hallássérült tanulók száma	látássérült tanulók száma	mozgássérült tanulók száma	halmozottan sérült tanulók száma
Doborjáni Ferenc EGYMI 9400 Sopron Brennerbergi út 82			4						
	x2	x2	x2	x3	x3	x3	x3	x3	x3

1.4. Kollégium: csoportok és kollégisták száma

1.4.1. Az intézmény kollégistáinak létszáma*

	Önkormányzati/állami kollégiumban			Nem önkormányzati/nem állami kollégiumban		
	fiú	lány	összesen	fiú	lány	összesen
Kollégisták tényleges létszáma 2015. X. 1.						
Kollégisták tényleges létszáma 2016. VI. 15.						

* A kollégiummal nem rendelkező intézmények töltik ki.

1.4.2. A kollégiummal rendelkező intézményekre vonatkozó adatok

		Kollégiumi csoportok száma	Kollégisták tényleges létszáma 2015. X. 1.	Kollégisták tényleges létszáma 2016. VI. 15.
KLJK által fenntartott intézményekben oktatott	1. általános iskolai tanuló	2	20	20
	2. gimnáziumi tanuló			
	3. szakközépiskolai tanuló			
	4. szakiskolai tanuló		11	11
Kollégisták tényleges létszáma összesen (1–4.)			31	31
– ebből SNI tanuló			31	31
– ebből HH tanuló			10	10
– ebből HHH tanuló				
Kollégisták számított létszáma összesen (1–4.)			71	71
5. felsőoktatási intézmény hallgatója				
6. nem önkormányzati/nem állami fenntartású oktatási intézmény tanulója				
Kollégisták tényleges létszáma mindösszesen (1–6.)				
Kollégisták számított létszáma mindösszesen (1–6.)				
Kollégiumi férőhelyek száma (lány, fiú bontásban)		... fő lány, ... fő fiú NEM RELEVÁNS		

1.5. Hiányzás (csak a nappali tagozatra, intézményegységekre vonatkoztatva)

Kérem, intézményegységenként egy-egy táblázatot töltsenek ki (pl. egy táblázatot készítsenek az ált. isk-i oktatásról, egyet a szakiskolai, egyet a készségfejlesztő szakiskolai oktatásra vonatkozóan)!

Általános Iskola

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	nem releváns			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	nem releváns			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	5			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	4	5	2	16

Szakiskola

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	nem releváns			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	nem releváns			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	2	8	0	6

Készségfejlesztő szakiskola

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	nem releváns			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	nem releváns			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	0	0	0	0

Óvoda

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	nem releváns			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	nem releváns			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	0	0	0	0

1.6. Továbbtanulási adatok

1.6.1. A 8. évfolyamot eredményesen befejező tanulók továbbtanulási mutatói (2016/2017. tanév) – nappali tagozat

Intézmény neve	8. évfolyamos tanulók száma	Ebből 8. évfolyamot eredményesen befejező			Ebből speciális szakiskolában tanult tovább			Ebből készségfejlesztő speciális szakiskolában tanult tovább			Ebből egyéb intézményben tanult tovább			Ebből nem tanult tovább			Ebből Híd-programban vesz részt		
		tanulók száma	ebből 2H	ebből 3H	tanulók száma	ebből 2H	ebből 3H	tanulók száma	ebből 2H	ebből 3H	tanulók száma	ebből 2H	ebből 3H	tanulók száma	ebből 2H	ebből 3H	tanulók száma	ebből 2H	ebből 3H
	6	5	4	1	4	4								1		1			

Statisztikai részletező adatlap a 2015/2016. tanév év végi beszámolóhoz

<i>Megnevezés</i>	<i>Óvoda</i>	<i>Alsó tagozat</i>	<i>Felső tagozat</i>	<i>Autista /egyéb pl.nagyothalló tagozat</i>	<i>Szakiskola</i>	<i>Készségfejlesztő Szakiskola</i>	<i>Kollégium</i>	<i>Összesen</i>
1. Létszám	9	33	34		31	5	31	112 fő
2. Mulasztott órák száma összesen		a szökésben levő állami gondozottak miatt nem tényyszerű az adat				2122		
<i>ebből igazolatlan</i>	466 nap					824		
<i>1 főre eső igazolt</i>	51,7					41		
<i>1 főre eső igazolatlan</i>						26		
3. Kitűnő tanulók								
4. Bukások összesen		1	7			4		
<i>ebből 1-2 tantárgy</i>		1	2			4		
<i>ebből 3 vagy több tantárgy</i>			5			0		
5. Mulasztás miatt nem osztályozható			5			0		
6. Magántanulók száma			1			2		
7. Több típusú rehabilitációs fejlesztést/terápiát igénylő SNI-s tanulók								
9. HHH-s tanulók		19				17		
12.Egyéb (napközi, tanulószoba) foglalkozáson részt vevő tanulók		12						

Statistikai részletező adatlap UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI ELLÁTÁSRÓL a 2016/2017. tanév év végi beszámolóhoz

Megnevezés	Óvodában integrált gyermekek száma		Alsó tagozatos integrált tanulók száma		Felső tagozatos integrált tanulók száma	
	ellátottak	ellátatlanok	ellátottak	ellátatlanok	ellátottak	ellátatlanok
1. Létszám összesen			5		16	
2. ebből egyéb pszichés zavar miatt megsegítést igényelt 2015.szept.1-jétől			5		16	
<u>létszámalakulás:</u> egyéb pszichés zavar miatt megsegítést igényelt 2016.január 22-én			8		22	
3. ebből mozgássérültség miatt megsegítést igényelt 2015.szept.1-jétől						
<u>létszámalakulás: mozgássérültség</u> miatt megsegítést igényelt 2016.január 22-én						
4. ebből beszéd fogyatékoság miatt megsegítést igényelt 2015.szept.1-jétől						
<u>létszámalakulás: beszéd fogyatékoság</u> miatt megsegítést igényelt 2016.január 22-én						
5. ebből látássérültség miatt megsegítést igényelt 2015.szept.1-jétől						
<u>létszámalakulás: látássérültség</u> miatt megsegítést igényelt 2016.január 22-én						
6. ebből hallássérültség miatt megsegítést igényelt 2015.szept.1-jétől						
<u>létszámalakulás: hallássérültség</u> miatt megsegítést igényelt 2016.január 22-én						
7. ebből autizmus spektrum zavar miatt megsegítést igényelt 2015.szept.1-jétől					1	

<i>létszámalakulás: autizmus spektrum zavar miatt megsegítést igényelt 2016.január 22-én</i>					1	
---	--	--	--	--	----------	--

2. PÁLYÁZATOK, PROJEKTEK

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény a tanévben?	Sportpályázat-önálló,
Ebből hány volt sikeres?	
Az elnyert összeg összesen:	100000 Ft

Ismertesse az intézmény 2016/2017.. tanévi nyertes pályázatait!

Sportpályázat: korcsolyázás és nyári úszó tábort valósítottunk meg Elszámolás 2017.szeptember 30.

3. EREDMÉNYEK

3.1 *Versenyeredmények*

Tanulmányi versenyeredmények (db)				
Helyezés	Nemzetközi	Országos	Megyei	Városi/közzeti
1.		TANAK 7. helyezés	ÉRTAK 6. helyezés	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

4. NEVELÉS

4.1. *Fegyelmi eljárásokról tájékoztatás*

Időpont	Érintett tanuló neve	A fegyelmi eljárás vezetője	Fegyelmi büntetés [Nkt. 58. § (4) a)-f), (7) a)-e]	Megjegyzés

4.2. *Egészségnevelés, környezeti nevelés*

Ismertesse az iskola egészségnevelési, környezetvédelmi tevékenységét a tanévben (rendezvények, projektek)

Környezetvédelmi nevelés folyamatosan: szelektív hulladékgyűjtés- osztálytermekben hulladékgyűjtő elhelyezése. Az iskola zöld területének karbantartása a parkgondozó osztály bevonásával. Évi 2 alkalommal egészségnap szervezése: szűrő vizsgálatok vércukor, testtömeg, testzsír stb.) Egészséges táplálkozás bemutatása: zöldség illetve gyümölcsnapok- iskolagyümölcs program jóvoltából napi gyümölcs biztosítása. Iskolatej program keretében tej, joghurt kiosztása. Föld napja program: általános takarítás_ iskolánk teljes területét és a környező út, utca rendbetétele. Kapcsolódó kirándulás, vetélkedő megtartása.

Napi szinten fontos a személyes higiéné megtartása, szülők felvilágosítása a társadalmi normákról. A mosás, mosakodás, tisztálkodás, takarítás hatékony formáinak megismertetése. Sajnos sok esetben családgondozó segítségét is igénybe kell venni. Az iskolai védőnő és iskolaorvossal nagyon jó és gyümölcsöző kapcsolatunk volt: sok vizsgálatot sikerült elvégezni, eredményesek voltak a szűrővizsgálatok.

Az ÖKO iskola címpályázat elnyerése motivált mindenkit, hogy az elkezdett környezettudatos tevékenységeket, nevelést tovább vigye.

5. NYÁRI PROGRAMOK

Milyen nyári programokat szervezett 2016 nyarára a tanulóknak az iskola (táborok, tanfolyamok és ezek ára)?

Időtartam	Program megnevezése	Tanulólétszám	Részt vevő nevelők száma	A program ára
2017.07.03-07.	Úszótábor	10 fő	2fő	pályázat- ingyenes a részt vevőknek

6. STRATÉGIA: A TANÉV ÉRTÉKELÉSE AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT

6.1. A tanévre kitűzött célok, feladatok értékelése (konkrétumokban)

Az év elején elkészített egyéni fejlesztési tervekben megfogalmazott feladatok teljesítése sikeres volt. Minden tanulóra vonatkozóan a szakértői bizottság javaslat alapján készített tervek tartalmazzák a pozitív, esetleg negatív változásokat. (Ezek az iskolában megtalálhatóak.)

Általános feladat volt a neveltségi szint javítása: ezen a téren javulást tapasztaltunk: kevesebb fegyelmezési eljárás volt, figyelmeztetés, megrovás, intő is kisebb számban került bejegyzésre. Továbbra is nagy gond a tanulók dohányzása: sajnos nagy fokú függőség jellemző rájuk. A Gyermekotthoni elhelyezés felerősíti a gondot: köztudott, hogy a cigaretta komoly „csere alapot” jelent a gondozottak között.

A gyakornoki vizsgára való felkészítés és a gyakornoki vizsga nagyon jól sikerült.

Tanulmányi területen javulás volt: ebben tanévben a bukások száma alacsonyabb volt.

6.2 Egyéb mérések az intézményben.

Kérem, számoljon be olyan mérésekről, azok eredményeiről, melyekben az intézmény kötelező jelleggel vett részt (pl. két tanítási nyelvű iskolák nyelvi mérése, stb.)

Nem vettünk részt mérésben.

6.3 A Pedagógiai Oktatási Központtól (POK) igénybe vett szakmai szolgáltatások az intézményben.

Kérem, számoljon be a szakmai szolgáltatásokról, azok hasznosíthatóságáról, melyeket az intézmény igénybevett a tanév során

technika tantárgyból szaktanácsadói látogatás: nagyon jó hangulatú műhelymunka alakult ki..

6.4. A minősítési eljárásban részt vettek száma az intézményben.

Kérem, számoljon be a minősítési eljárásokról, azok eredményességéről, melyek az intézményben történtek a tanév során

<i>minősítő vizsga és a minősítési eljárás keretében elnyert minősítés</i>	minősítési eljárásban részt vett pedagógusok száma	minősítés eredménye (megfelelt – nem felelt meg)
Gyakornok	1 fő	megfelelt

6.5. A pedagógiai-szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) részt vettek száma az intézményben.

Kérem, számoljon be a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekről (tanfelügyelet) azok tapasztalatairól, melyek az intézményben történtek a tanév során

pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) időpontjai	pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvett (tanfelügyelet) pedagógusok száma	tapasztalatok

6.7 A pedagógus - továbbképzésben részt vettek száma az intézményben.

Kérem, számoljon be a pedagógus - továbbképzésben részt vevők tapasztalatairól, hasznosíthatóságukról

<i>pedagógus – továbbképzés megnevezése</i>	<i>pedagógus - továbbképzésben részt vett pedagógusok száma</i>	<i>tapasztalatok</i>
Ayres terápia	2 fő	folyamatos, magas színvonal
Logopédia	2 fő	államilag támogatott diplomászerző
fejlesztő pedagógia	1 fő	államilag támogatott diplomászerző
Közoktatás vezetői	1 fő	önköltséges
Sport-bíró (futball)	1 fő	pályázat során nyert részvételi lehetőség

7. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI

7.1. Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben

2016. október Doborjáni Ferenc Emléknap.
Őszi tárlat a tanulók munkáiból. Márton napi forgatag. Adventi időszakban fellépés a városi rendezvényen. Szőnyegszövő osztály kiállítása. Mikulás várás, Mikulás diszkó Győrben.

Farsang. Egészségnap, föld napja, gyereknapi.

Megyei komplex tanulmányi verseny szervezése, részvétel a versenyen- országos versenyre továbbjutás, Koncz Dezső regionális tanulmányi versenyen való szereplés, Művészetek Kis Barátai - Rum, sportversenyek: foci, atlétika.

Házi szavaló verseny, majd részvétel a megyei fordulón. Nyílt nap a szakiskolában és az általános iskolában. Továbbtanulási kiállításon bemutatkozás.

Iskolahívogató az óvodákban.

ÉSSE programokon részvétel.

7.2. Az elmúlt tanévi partneriskolai programok rövid ismertetése

Minden évben Rum kastély szervezi a Csiga túrát, a Művészetek kis barátai rendezvényt. Középsúlyos értelmi sérültek nagyon jó hangulatú rendezvényei ezek. Szeretnénk, ha még hosszú-hosszú ideig megrendezésre kerülne!!!!

8. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA OLYAN TERÜLETE, AMELYET NEM ÁLLT MÓDJÁBAN KIFEJTENI, DE FONTOSNAK TART

- Felmerülő problémák (utazó ellátás nehézségei, megoldásuk lehetséges útjai)
- Nyitott kérdések, amelyekhez a tankerülettel való egyeztetés lenne szükséges...
- Az SNI ellátás változatlanul több kérdést vet fel. A törvényi előírások szerinti csoportok alakítása több esetben nehezített. A szakértői bizottság javaslatában az egyéni foglalkozást írja elő. A szülő ragaszkodik ennek megvalósításához.
- A fejlesztő órák száma több esetben magasabb, mint Nkt mellékletében megfogalmazott. A fejlesztést ellátó pedagógus kollega a tanórák utáni foglalkozások megtartásánál fáradtságról, nehezebb együttműködésről számol be.
- Intézetünk, iskolánk kollégiumában egy korábbi fenntartói döntés alapján az egyik szint a Gyerekvédelmi ellátottak számára lett átadva. (Ezt a döntést még a GY-M-S Megyei Önkormányzat közgyűlése hozta) Többször próbáltunk egyeztetni, kérni, hogy a tanulók igényeinek és az előírásoknak való megfelelés miatt ez a szint kerüljön vissza az iskolához. Sajnos eredmény nem született, így a 33 kollégista nemtől, kortól függetlenül egy szinten kerül elhelyezésre.

- **Az iskola valamennyi épülete beázik, a falak penészesek.** Ezt a hibát is minden évben jelezzük, de eddig nem volt lehetőség a javításra. A szobafestő tanulók hiába festik le a falakat, ha egy eső után fentről befolyó víz mindent tönkre tesz.
- A szakképzés megfelelő biztosításához egyenletesebb támogatásra lenne szükség. A 2017/2018. tanévben a kötelező munkaruha, védőfelszerelés beszerzését ismételten meg kell oldani- lehetőség szerint nem közbeszerzési eljáráson át.

2017.július 12.



intézményvezető aláírása